



Министерство социального развития Саратовской области
государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Областной реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

**Информационно-методический
ресурсный центр ИМРЦ**

Рабочая программа
социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ
методами эрготерапии

«Добрый дом»



Саратов
2017

Сведения об авторе: Чубукова Л.Ф. заместитель директора ГБУ СО «ОРЦ», Полякова С.С. заведующий отделением филиала ГБУ СО «ОРЦ».

Направленность: программой предусмотрено овладение детьми с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовыми навыками и навыками самообслуживания. Содержание программы по социально-средовой-ориентации и социально-бытовой адаптации методами эрготерапии носит практическую направленность, формирует готовность детей к непосредственному включению в жизнь.

Потенциальные пользователи: инструктор по труду, социальные педагоги.

Одобрено к выпуску медико-социально-педагогическим Советом ГБУ СО «ОРЦ» (протокол №7 от 21.07.2017 г.).

Оглавление

Пояснительная записка к рабочей программе	4
Тематическое планирование.....	9
Содержание рабочей программы.....	10
Материально-техническое оснащение.....	18
Список литературы.....	22

Пояснительная записка к рабочей программе «Добрый дом»

Эрготерапия – один из основных современных методов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяемый как в реабилитации взрослых, так и в реабилитационной работе с детьми. На практике эрготерапия как метод реабилитации применяется при нарушениях двигательных или умственных функций. Эрготерапии соответствует термин «социальная реабилитация», который включает в себя социально-средовую и социально-бытовую адаптацию лиц с ограничениями жизнедеятельности, т.е. полностью или частично утративших возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью в силу возраста или нарушения развития.

В особую категорию детей с ОВЗ входят дети с ДЦП, с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития. Необходимость оказания комплексной помощи таким детям, способствовало созданию соответствующих организационных форм, в которых такие дети могут получать квалифицированную социально-педагогическую помощь, начиная с раннего возраста.

Практический опыт коррекционной работы обнаруживает проблемы, нуждающиеся в разрешении. Выделяются задачи установления эмоционального контакта с ребенком, подбор доступных ему форм и содержания

взаимодействия, стимуляция активности. Особую значимость приобретает принцип индивидуализации коррекционной работы. Становится понятно, что помощь детям с данными нарушениями в особой степени требует целостного подхода, учитывающего системный характер нарушений.

Рабочая программа по социально-средовой-ориентации и социально-бытовой адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый дом» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 г. № 442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- приказами министерства социального развития Саратовской области.

Деятельность кабинета «Добрый дом» регламентируется:

- Уставом ГБУ СО «ОРЦ»,

- Положением о ГБУ СО «ОРЦ»

- Положением о филиале ГБУ СО «ОРЦ»

- приказами и распоряжениями администрации ГБУ СО «ОРЦ»,

- правилами внутреннего распорядка учреждения и настоящим Положением.

Цель программы:

формирование у детей навыков самообслуживания, значимых для самостоятельной жизни по уходу за собой, продуктивной деятельности.

Основные задачи:

Основными задачами являются:

- проведение диагностики актуального уровня развития ребенка;
- создание развивающей среды;
- формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- формирование знаний, умений и навыков бытового труда;
- формирование представлений о чистоте и порядке в помещении, одежде;
- формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта, коммуникативных навыков;
- формирование навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- обучение детей и родителей использованию технических средств реабилитации;
- развитие двигательных функций, мелкой моторики, элементарных бытовых навыков, координации движения.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет, с интеллектуальными и физическими нарушениями в развитии.

Срок реализации программы: курс реабилитации 21 день.

Особенности педагогического воздействия с данной категорией детей заключаются в следующем:

1. Проблема развития детей с двойным или тройным дефектом не сводится к сумме особенностей психического и (или) физического развития при каждом нарушении, а образует новую сложную

структуру нарушений и требует особого психолого-педагогического подхода.

2. У данной категории детей сформировавшийся навык может угаснуть, если его не закреплять.
3. Постоянное формирование у детей навыков самообслуживания, значимых для самостоятельной жизни.

В процессе реализации программы используются следующие принципы:

- Принцип практической направленности;
- Принцип наглядности;
- Принцип индивидуального подхода;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип доступности;
- Принцип связи обучения с жизнью;
- Принцип воспитывающего и развивающего обучения;
- Принцип коррекционной направленности.

Правила проведения занятий:

- Спокойная обстановка без отвлекающих факторов.
- Удобное положение ребенка.
- Спокойный голос педагога, осторожное безопасное прикосновение при совершении совместных действий.

- Постоянный тесный контакт (вербальный, эмоциональный) с ребенком.
- Рассказ, беседа, демонстрационный материал педагога, практические действия и тесный контакт с ребёнком в изучении тем программы.
- Присутствие на занятии родителя (или иного законного представителя ребенка), если это необходимо.

Рабочая программа рассчитана на 12 занятий в процессе курса реабилитации с последующим внедрением её элементов в повседневную жизнь ребенка.

Время проведения каждого занятия: 20-30 минут.

В процессе изучения данной программы у детей формируются навыки самообслуживания, социально-бытовые навыки, способствующие адаптации к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество тематических занятий
1	Диагностика ограничения жизнедеятельности:	1
2	Личная гигиена (уход за внешностью, уход за полостью рта, умывание, причёсывание, одевание, раздевание, прием пищи, уход за одеждой и обувью)	3
3	Бытовая техника, правила пользования. Уход.	2
4	Средства связи, пользование телефоном.	2
5	Развитие мелкой моторики с использованием тренажёров.	2
6	Формирование навыков самообслуживания. Обучение пользованию приборами и приспособлениями для самостоятельной жизни	2
Итого:		12

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема занятия	Оборудование. Информационно-методическое обеспечение
	<p>Диагностика ограничения жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физические возможности, способность перемещения, - мелкая моторика, -самоуход, -продуктивная деятельность, -коммуникативные навыки. 	<p>Иллюстрации, фото, тренажёры.</p>
	<p>Личная гигиена</p>	
1	<p>Выполнение утреннего туалета.</p>	<p>Иллюстрации, фото, демонстрационный материал, средства гигиены (мыло, полотенце).</p>
2	<p>Уход за волосами.</p>	<p>Иллюстрации, фото, средства ухода (расчёска, заколка, резинка).</p>
3	<p>Уход за полостью рта</p>	<p>Иллюстрации, фото, средства ухода (зубная щётка, зубная паста).</p>

4	Средства гигиены, применение, правила использования.	Иллюстрации, фото, демонстрационный материал (мыло, мочалка, полотенце, игровой кукольный набор для демонстрации действий).
5	Выполнение вечернего туалета.	Иллюстрации, фото, демонстрационный материал (зубная паста, зубная щётка, мыло, полотенце)
	Одежда	
1	Виды одежды и ее назначение. Уход за одеждой.	Иллюстрации, фото, демонстрационной материал
2	Виды головных уборов и их назначение. Уход за головными уборами.	Иллюстрации, фото, демонстрационной материал
3	Уход за одеждой (стирка, сушка, глажка белья).	Иллюстрации, фото, средства для стирки, таз, сушилка, гладильная доска, утюг.
4	Виды обуви, её назначение,	Иллюстрации, фото,

	уход за обувью.	щётка для обуви.
5	Ремонт одежды.	Карточки с правилами, демонстрационный материал, набор для шитья (нитки, иглы, пуговицы)
6	Правила одевания и раздевания одежды, обуви, хранение одежды и обуви.	Иллюстрации, фото, демонстрационный материал.
	Питание	Карточки с правилами.
1	Сервировка стола к завтраку и ужину.	Иллюстрации, демонстрационный материал.
2	Сервировка стола к обеду.	Иллюстрации, демонстрационный материал.
3	Хранение продуктов.	Иллюстрации, демонстрационный материал.
4	Правила пользования столовыми приборами.	Иллюстрации, демонстрационный материал.
5	Приготовление простейших блюд (бутербродов, нарезка сухариков, салатов из	Демонстрационный материал (разделочная доска, нож, набор

	овощей, заваривание чая)	продуктов).
6	Мытьё посуды.	Демонстрационный материал, средства по уходу.
	Бытовая техника	
1	Бытовая техника и кухонная мебель. Её назначение.	Иллюстрации по использованию и уходу, средства ухода.
2	Правила пользования холодильником, хранение продуктов, уход.	Иллюстрации по использованию и уходу, средства ухода.
3	Плита электрическая, техника безопасности, правила пользования, уход.	Иллюстрации по использованию и уходу, средства ухода.
4	Микроволновая печь, правила пользования, техника безопасности, уход.	Иллюстрации по использованию и уходу, средства ухода.
5	Использование электрического чайника, техника безопасности, уход.	Карточки с правилами по использованию и уходу
6	Использование электрического утюга, техника безопасности.	Иллюстрации по использованию.

	Правила утюжки.	
7	Кухонная мебель, места для хранения, уход за мебелью. Поддержание порядка на кухне.	Иллюстрации, средства ухода.
	Средства связи, пользование телефоном	
1	Почтовый адрес проживания и реабилитационного центра.	Карточки с правилами, демонстрационный материал
2	Телефон, правила пользования	Карточки с правилами, демонстрационный материал
3	Номера телефонов срочного вызова (пожарные, аварийные службы, полиция, скорая помощь)	Карточки с правилами, демонстрационный материал
4	Этикет по телефону.	Карточки с правилами, демонстрационный материал
	Развитие мелкой моторики с использованием тренажёров.	

1	Тренажер настольный ротационный	Карточки с правилами
2	Тренажер-панель с колышками	Карточки с правилами
3	Тренажер сгибания и разгибания пальцев	Карточки с правилами
4	Тренажер для эрготерапии: - Спираль ГОРИЗОНТАЛЬ - ЛЕСЕНКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ - панель настольная с винтами - панель настольная с гайками	Карточки с правилами
5	Панели настольные для эрготерапии для развития силы пальцев «Я могу!»	Карточки с правилами
6	Панели настенные для эрготерапии	Карточки с правилами
7	Развивающий комплекс ДОН	Карточки с правилами
	Формирование навыков самообслуживания. Обучение пользованию приборами и приспособлениями для	

	самостоятельной жизни	
1	Хлеборезка с держателями	Иллюстрации, правила пользования
2	Разделочная доска с фиксатором	Иллюстрации, правила пользования
3	Разделочная доска с наклонными плоскостями	Иллюстрации, правила пользования
4	Стаканодержатель	Иллюстрации, правила пользования
5	Стакан-непроливайка	Иллюстрации, правила пользования
6	Ручка для тарелки	Иллюстрации, правила пользования
7	Ограничитель для тарелки	Иллюстрации, правила пользования
8	Тарелка с возвышенной стороной	Иллюстрации, правила пользования
9	Открывалка для стеклянных банок	Карточки с правилами, правила пользования
10	Многофункциональный открыватель	Иллюстрации, правила пользования
11	Консервный нож	Иллюстрации, правила

		пользования
12	Нож для чистки овощей	Иллюстрации, правила пользования
13	Нож адаптированный	Иллюстрации, правила пользования
14	Ложка с зажимом	Иллюстрации, правила пользования
15	Ложка с ремешком для правой и левой руки с измеряемым углом детская	Иллюстрации, правила пользования
16	Чайная детская ложка с утолщенной рукояткой	Иллюстрации, правила пользования
17	Вилка с зажимом	Иллюстрации, правила пользования
18	Средство для легкого доставания предметов	Иллюстрации, правила пользования
19	Средство для застегивания пуговиц и молний	Иллюстрации, правила пользования
20	Приспособление для снятия обуви	Иллюстрации, правила пользования

Планируемые результаты освоения программы:

- рабочая программа поможет сформировать бытовые навыки и навыки самообслуживания у детей с ограниченными возможностями и достичь определенного

уровня самостоятельности, необходимого для социальной адаптации;

- направлена на нравственное воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения социально-бытовыми навыками;

- будет способствовать интеллектуальному развитию, формированию практических навыков поведения в быту, развитию мелкой моторики, координации движений, двигательных функций;

- содержание программы носит практическую направленность и сформирует готовность детей к непосредственному включению в жизнь.

Материально-техническое оснащение:

№	Наименование оборудования	Количество (шт.)
Мебель		
1	Кухня для инвалидов (2 навесных шкафа, 2 напольных шкафа, мойка, сушка)	1 комплект
2	Стул	4 шт.
3	Стол с регулируемой высотой	1 шт.
4	Доска гладильная	1 шт.
5	Сушилка для белья	2 шт.

6	Стол для инвалидной коляски с поворотной столешницей	2 шт.
Бытовая техника		
1	Плита электрическая с духовым шкафом	1 шт.
2	Микроволновая печь	1 шт.
3	Чайник электрический	1 шт.
4	Холодильник	1 шт.
5	Утюг	1 шт.
6	Телефон с крупными кнопками	1 шт.
Реабилитационное оборудование		
1	Тренажер настольный ротационный	1 шт.
2	Тренажер-панель с колышками	1 шт.
3	Тренажер сгибания и разгибания пальцев	1 шт.
4	Тренажер для эрготерапии: - Спираль ГОРИЗОНТАЛЬ - ЛЕСЕНКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ - панель настольная с винтами - панель настольная с гайками	4 шт.
5	Панели настольные для эрготерапии для развития силы пальцев «Я могу!»	3 шт.

6	Панели настенные для эрготерапии	3 шт.
7	Развивающий комплекс ДОН	1 шт.
Технические средства реабилитации		
1	Хлеборезка с держателями	1 шт.
2	Разделочная доска с фиксатором	1 шт.
3	Разделочная доска с наклонными плоскостями	1 шт.
4	Стаканодержатель	2 шт.
5	Стакан-непроливайка	2 шт.
6	Ручка для тарелки	2 шт.
7	Ограничитель для тарелки	1 шт.
8	Тарелка с возвышенной стороной	4 шт.
9	Открывалка для стеклянных банок	1 шт.
10	Многофункциональный открыватель	1 шт.
11	Консервный нож	1 шт.
12	Нож для чистки овощей	1 шт.
13	Нож адаптированный	1 шт.
14	Ложка с зажимом	4 шт.

15	Ложка с ремешком для правой и левой руки с измеряемым углом детская	4 шт.
16	Чайная детская ложка с утолщенной рукояткой	4 шт.
17	Вилка с зажимом	4 шт.
18.	Средство для легкого доставания предметов	2 шт.
19	Средство для застегивания пуговиц и молний	2 шт.
20	Приспособление для снятия обуви	1 шт.
21	Противоскользящие маты	1 шт.

Список литературы

1. Астахов П., Я и семья: ООО «Издательство Эксимо», 2009.
2. Бешенков А.К., Васильченко Е.В., Трудовое обучение:- Москва. Просвещение,1988.
3. Воробьёва Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности:- АСТ. Астрель. Москва.1998.
4. Воронькова В.В., Казакова С.А., Социально-бытовая ориентировка: - Москва. Владос. 2011.
5. Девяткова Т.А., Социально-бытовая ориентировка (для учащихся с ОВЗ), Москва, 2003.
6. Ермакова Т.Н., Основы кулинарии:- Москва. Просвещение. 1996.
7. Лабзина А., Обслуживающий труд: - Москва, Просвещение.1978.
8. Маллер А.Р., Социально трудовая адаптация умственно отсталых детей: - Москва. Просвещение.1990.
9. Под редакцией Сасовой И.А., Обслуживающий труд: - Москва. Издательский центр «Вентана – граф».2008.
10. Фёдорова Н.Н., Занятие по обслуживающему труду: - Москва. Просвещение.1975.

